

RALLYE NATURE

RÉUNION RÉGIONALE DES ANIMATEURS NATURA 2000

Contexte

- Co-organisé par le **PNC**, le **centre de formation du Merlet** et les **stagiaires** du BP JEPS « Animation randonnée et Education à l'Environnement et au Développement Durable », les **sites Natura 2000** « Vallée du Gardon de Mialet » et « Vallée du Gardon de Saint-Jean »
- **3^{ème} édition en 2017**
- Organisé pour la 1^{ère} fois dans le Gard, sur le site Natura 2000 « Vallée du Gardon de Saint-Jean » (les deux 1^{ères} éditions avaient eu lieu à Moissac Vallée Française en Lozère, sur le site Natura 2000 « Vallée du Gardon de Mialet », à l'initiative de l'évènement)
- Public cible : trois classes d'élèves de 5^{ème} de 2 collèges (60 à 80 élèves)



Différents temps

- **1 journée à l'extérieur mi-mai**
- **2 interventions en classe par classe de 5^{ème} en amont** de la journée (PNC + les 2 sites Natura 2000)
- **Temps scolaire avec enseignants** (intégré depuis 2017 aux EPI)
- **Intervention d'une journée** auprès des stagiaires du Merlet (salle + terrain)



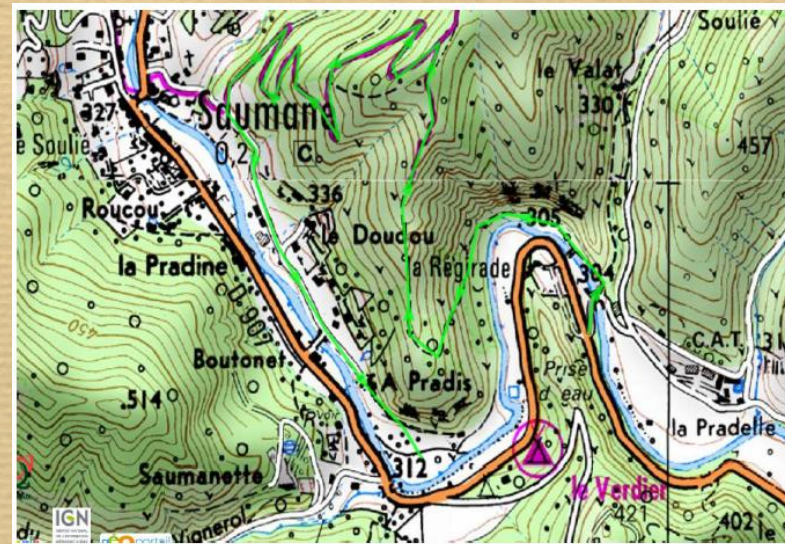
Objectifs de la journée

- Faire découvrir les **patrimoines naturel et culturel cévenols**, appréhender les **relations Homme-Nature** et leurs importances dans la **préservation de la biodiversité**
- Mettre les élèves au contact de cet environnement : journée **en extérieur**
- Développer un côté « **sportif** », « effort physique » , se dépenser
- Faire découvrir des **métiers et activités** liés à cet environnement (chasse, pêche, comptages naturalistes, forestier, garde PNC, etc.)

Déroulement de la journée – édition 2017

MATIN

- 6 groupes de 11 élèves le matin
- chaque groupe accompagné par un stagiaire du Merlet
- **réalisation d'ateliers le long d'un sentier de randonnée de 3,6km / 150m de dénivelé**
- Objectif : **spécialiser les groupes selon les thématiques « naturalistes » ou « géographes »** (3 groupes de chaque)
- Chaque élève a un **livret** selon la thématique de son groupe
- Chaque atelier a une fiche dans le livret avec des éléments à compléter



Déroulement de la journée – édition 2017

Recherche espèces botaniques rares

Intervenants : Nolwenn, Luc (Natura 2000) et Mathias

Aide les botanistes à vérifier si ces plantes rares se trouvent bien sur leur zone de prospection (en cochant dans les carrés).



☐ spiranthe d'été



☐ serapias langue



☐ radiole faux-lin



☐

Faune sauvage Cévennes

Intervenant : Fédération de chasse du Gard

Relier l'animal à l'empreinte qui lui correspond et préciser son nom



NOM: _____



NOM: _____



NOM: _____



NOM: _____



NOM: _____



NOM: _____



Le Circaète Jean le Blanc

Intervenant : Valérie du Parc National des Cévennes



Régime alimentaire : (coche la bonne réponse)

Je mange des carcasses d'animaux.	☐
Je me nourris de reptiles que je chasse. Mon menu préféré est composé de serpents.	☒
Je mange des insectes. J'adore les abeilles et les guêpes au petit déjeuner.	☐
Je me nourris de nectar, je vole de fleur en fleur pour me délecter de leur délicieux nectar.	☐

Quel est, parmi ces choix, le protocole mis en place par le Parc National des Cévennes pour me protéger ? (Colorie la bonne réponse)



Combien y a-t-il de couples nicheurs en Cévennes : (noter la réponse)

Coche la bonne réponse

Que suis-je ?

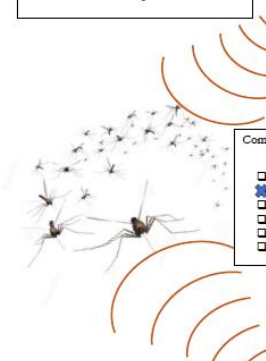
Sédentaire

☐

Un festin de chauve-souris

Intervenants : Nolwenn, Luc (Natura 2000) et Mathias

Quelle quantité de nourriture doit consommer une chauve-souris en une nuit ?
☒ 1/3 ou 1/4 de son poids.
☐ 2/3 de son poids.
☐ La totalité de son poids.



Combien de moustiques lui faut-il pour être rassasiée ?

- ☐ 200
- ☒ 2000
- ☐ 1150
- ☐ 800
- ☐ 1000
- ☐ 600

Quelle est en moyenne le poids d'une chauve-souris ?

- ☒ Entre 5 et 15g.
- ☐ Entre 15 et 30g.
- ☐ Entre 30 et 50g.
- ☐ Entre 50 et 100g.

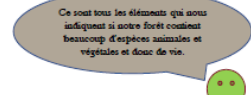


Indice de Biodiversité potentielle IBP

Intervenant : Laurent du Parc National des Cévennes



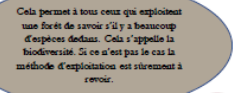
Mais qu'est-ce que c'est ?



Ce sont tous les éléments qui nous indiquent si notre forêt contient beaucoup d'espèces animales et végétales et donc de vie.



Des ours mais ça sert à quoi ?



Cela permet à tous ceux qui exploitent une forêt de savoir s'il y a beaucoup d'espèces dedans. Cela s'appelle la biodiversité. Si ce n'est pas le cas la méthode d'exploitation est sûrement à revoir.

A vous de répertorier ce que vous trouvez autour de vous !

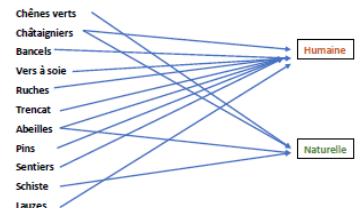
La forêt et les arbres	
Essences autochtones (qui poussent ici depuis toujours)	Pin sylvestre
	Bouleau
	Chêne vert
	Frêne
	Pin maritime
	Châtaignier

Usage de végétation

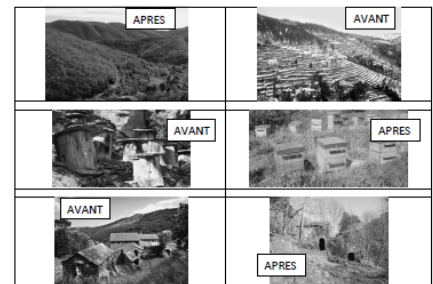
En Cévennes, l'homme façonne le paysage

3

1. Trouve un maximum d'éléments présents dans les alentours et souligne-les sur ta feuille. Puis relie-les à leur origine humaine ou naturelle :



2. Classe les duos de photos dans l'ordre chronologique : AVANT / APRES



Déroulement de la journée – édition 2017

MATIN – Les ateliers : sujets et intervenants

Thématique	Sujet	Intervenant/Animateur
Les « géographes »	Episode cévenol - pont	Stagiaire Merlet
	Evolution paysage	Stagiaire Merlet
	Evolution pratiques de chasse	FDChasse 30
	DFCI	Entente Valabre / CD30
	Le mas cévenol	Stagiaire Merlet
	Châtaigne en Cévennes	Stagiaire Merlet
	Espèces qui voyagent	Stagiaire Merlet
Les « naturalistes »	Inventaire papillons	CD30 / Stagiaire Merlet
	Pêche macro-invertébrés / cycle de vie libellule	CD30 / Stagiaire Merlet
	Inventaire « suintement sur silice »	Animateurs N2000 / Stagiaire Merlet
	Indice de Biodiversité Potentielle	PNC
	Observation rapaces	PNC
	Faune sauvage en Cévennes	FDChasse 30
	Inventaire poissons	FDPêche 30
	Chauves-souris	Animateurs N2000 / Stagiaire Merlet

Atelier de 20 min

Chaque groupe fait 3 ateliers de sa thématique selon un parcours défini

Déroulement de la journée – édition 2017

APRES-MIDI

- 11 groupes de 6 élèves autonomes
- **Groupes mixtes** entre les 2 collèges et les 2 thématiques
- Grand **jeu d'orientation** d'1h à partir d'azimut amenant sur des balises avec questions à faire valider par personne-ressource
- A partir des connaissances acquises, **travail par groupe avec animateur pour répondre au fil conducteur :**
les nouveaux propriétaires du lieu veulent faire un camping « nature », ils ne connaissent pas le coin, ils ne sont pas d'ici, faites-leur des propositions pour les aider
- Présentation devant 1 ou 2 autres groupes



Déroulement de la journée – édition 2017

APRES-MIDI

- **Saynète finale** jouée par stagiaires du Merlet
- **Synthèse des préconisations** faites par les groupes
- Mise en avant du rôle de chaque acteur
- Vision de la complémentarité des métiers autour d'un projet commun



Points forts du projet

- **Plusieurs publics visés** (élèves, stagiaires, intervenants/partenaires)
- **Mutualisation** de moyens et compétences
- **Les stagiaires du Merlet** : impossible à réaliser sans eux !
- **Participation financière directe**
Natura 2000 = 0
(Aide financière du PNC au centre de formation intervention d'un autre encadrant stagiaires)
- **Bon fonctionnement de la co-organisation** à 4 structures
- **Retours positifs** des élus, parents d'élèves, partenaires, élèves et enseignants
- **Nouvelles sollicitations** d'autres partenaires (mais comment gérer?)



Points faibles du projet

- **Chronophage** en moyen humain, notamment quand on change de lieu (environ 20j pour édition 2017 pour 1 site N2000 organisateur)
- **Mobilisation des partenaires et valorisation de leurs interventions** à améliorer ?
- **Difficultés importantes à mobiliser les enseignants** et à en faire un véritable projet pédagogique (actuellement intégré aux EPI mais peu d'investissement avant/après la journée)

