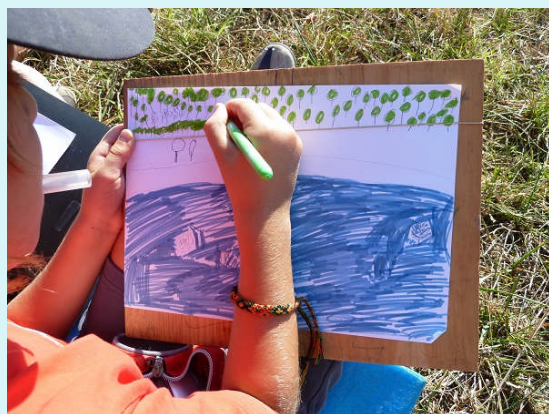




QUERCY - GARONNE

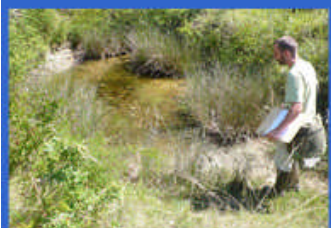
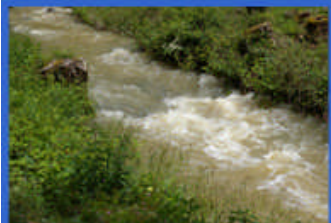


« Sensibiliser aux Paysages de rivière »



Réseau Paysages Midi-Pyrénées

Nègrepelisse - Jeudi 9 avril 2015



QUERCY - GARONNE

Qui sommes nous ?

- Association AL PAIS DE BONETA –

CPIE Quercy-Garonne

- Association Loi 1901
- Créée le 10 Mars 1998
- A l'initiative de la commune de CAYLUS
- 2006 Labellisée « *Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement* »

CPIE Midi-Quercy puis en 2014

Quercy-Garonne

80 CPIE en France

(6 en Midi-Pyrénées - URCPIE)





QUERCY - GARONNE

Quels objectifs ?

- Contribuer au développement d'une **culture citoyenne** respectueuse du Développement Durable, à travers les 27 principes de Rio 1 définis en 1992.
- Une **gestion de l'environnement** vers un développement durable en utilisant l'innovation par la mise en œuvre d'actions...
- L'éducation et la transmission des savoirs liés au respect de l'environnement. ..





QUERCY - GARONNE

Une équipe dynamique : administrateurs et 5 salariés

A Caylus

Dans l'écomusée de la Bonnette
et des Gorges de l'Aveyron
autour de l'ENS de Labarthe

Centre de ressources

Environnement et patrimoine





QUERCY - GARONNE

Nos domaines d'actions et d'interventions

2 principaux domaines d'actions :

- *l'éducation à l'environnement* vers un développement durable,
- *l'accompagnement territorial* de projets et de démarches, pour des collectivités ...

Les domaines d'intervention :

- Education,
- Conseils, expertise, accompagnement,
- Etudes, Inventaires naturalistes,
- Manifestations, Rencontres CPIE, Sorties Nature...
- Formation.
- Edition : ouvrage, outil pédagogique...





QUERCY - GARONNE

« Sensibiliser aux paysages de Rivière ... »

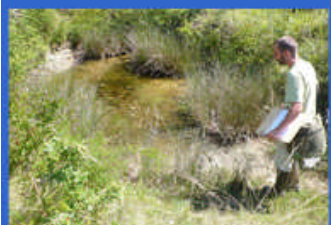
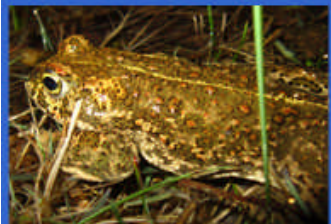
• Objectifs :

- Eveiller les consciences sur les paysages, l'eau et la rivière,
- Inciter à des gestes plus respectueux de l'environnement.

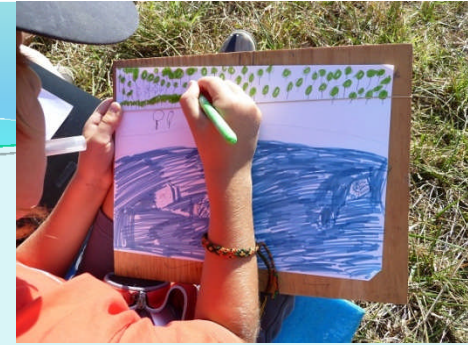
• Qui composent ces paysages de rivière ? :

- **La rivière**, la ripisylve (arbres, ...), les berges et ses matériaux (talus, dalles calcaire, île, plages de galets et sable, bras morts ...)
- **La rivière, son bassin versant et ses abords** : terres agricoles, falaises, hameaux, ...
- **La flore** : fleurs, arbustes, arbres, plantes aquatiques
- **L'empreinte de l'homme et les activités humaines** : agriculture, pêche, baignade, canoë kayak
- **La faune** : poissons, amphibiens, libellules, oiseaux, des mammifères, des insectes ...





QUERCY - GARONNE



« Sensibiliser aux paysages de Rivière ... »

- Des ateliers pédagogiques pour les jeunes en milieu scolaire ou en centres de loisirs
- Des sorties nature et randonnées Découverte,
- Des formations pour les prestataires touristiques en Midi-Quercy et des fiches techniques,
- Un outil territorial : la Charte de Bonnes pratiques en site Natura 2000 ...
- Des actions de terrain : opération de nettoyage, chantier mares...
- Des outils pédagogiques : musette sur l'eau en Midi-Quercy, malle sur « Les milieux naturels en Tarn-et-Garonne »

« Sensibiliser aux paysages de Rivière ... »

Publics

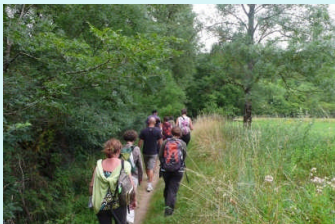


Des types interventions

ATELIER PEDAGOGIQUE



SORTIE de TERRAIN



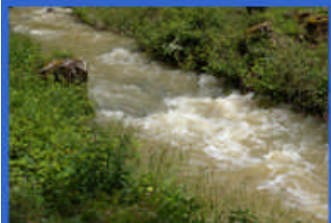
FORMATION



CONCERTATION

Des méthodes / outils ...

- Lecture de paysages : observation, dessin sur tablette, cartes postales, ...
- Approche sensorielle
- Temps d'échanges : participatifs en groupe de travail, acteur du Paysage,,
- Apport théorique
- Outil pédagogique : Ricochet, jumelles, longue vue
- Documentation....



Le service éducatif environnement du CPIE Quercy-Garonne - 82

- Nos ateliers pédagogiques thématiques :
 - Paysages, milieux naturels et biodiversité
 - Patrimoine,
 - Eau,
 - Déchets ménagers,
 - Energie et changement climatique,
 - Accompagnement projets environnementaux ...
- L'écomusée de Caylus



Les ateliers pédagogiques

35 thèmes déclinés



Les paysages et les milieux naturels

Objectif général : Sensibiliser à la notion de paysage et à ses composantes.

« **Le plus** » : Un travail sur les paysages locaux, sortie de terrain à proximité de l'école.

Contenus pédagogiques

Atelier 1

1. Les représentations initiales sur les paysages.
2. La définition du paysage et de la biodiversité.
3. La forme des paysages et le vocabulaire (le relief).

Atelier 2

1. La dictée du paysage.
2. La lecture de paysage : les différents éléments.
3. La lecture de paysage : la représentation par le dessin.

Supports pédagogiques : Ecoute de sons, jeux des milieux naturels, malle « Ricochet », malle des milieux naturels pour les maternelles ...

Publics : Tous niveaux

Durée : 2 fois 2h30

Lieu : Dans l'établissement et à l'extérieur.

Période : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (aux beaux jours).

NOUVEAU
Pour les
Maternelles
LA MALLE sur
les milieux
naturels



Maquette
des paysages



L'eau, de la source au robinet en milieu karstique

Objectif général : Découvrir l'eau souterraine dans le paysage karstique dans la vallée de la Bonnette et les gorges de l'Aveyron.



« **Le plus** » : Visite de la grotte de la Gourgue et de la station de traitement de l'eau de Saint-Antonin-Noble-Val, visite de l'écomusée de Caylus. Possibilité d'une sortie spéléologique.

Contenus pédagogiques

Atelier 1

1. Représentations initiales sur l'eau dans la nature.
2. Formation du milieu karstique.
3. Circulation de l'eau souterraine.
4. Diaporama présentant les lieux de visites.

Atelier 2

1. Balade découverte du circuit de l'eau, de la source de la Gourgue, à la station de traitement de Saint Antonin.
2. Maquette du circuit de l'eau et de la géologie.

Supports pédagogiques : Sonorama, diaporama, maquette, visites de site...

Publics : A partir du cycle 3.

Durée : 2 fois 2h30

Lieu : Dans l'établissement, Saint Antonin, Caylus.

Période : Toute l'année.



L'écosystème aquatique



Objectif général : Découvrir les différents milieux aquatiques naturels (ruisseau, rivière, mare, lac, étang, nappe souterraine ...).

« **Le plus** » : les visites de sites proches de l'établissement ou sur le département sont privilégiées.

Contenus pédagogiques

Atelier 1

1. L'eau dans la nature : sonorama.
2. Lecture de paysage à partir de cartes et vues aériennes.
3. Restitution sous forme de maquette.

Atelier 2

1. Sortie de terrain.
2. Etude de milieu : mesures physiques (profondeur, longueur, largeur, température...).
3. Observation et identification des animaux aquatiques.

Supports pédagogiques : Sonorama, cartes IGN, vues aériennes, maquette, boîtes de capture, épuisettes...

Publics : à partir du cycle 2.

Durée : 2 fois 2h30

Lieu : Dans l'établissement et en extérieur.

Période : Toute l'année.



Réalisable
au CPIE à
Caylus

La découverte de la mare, du ruisseau et des amphibiens

Observation et
écoute de nuit

Objectif général : Sensibiliser à la découverte d'un écosystème aquatique et à sa biodiversité.

« **Le plus** » : Sortie de nuit pour observer des amphibiens dans leur milieu !

Contenus pédagogiques

Atelier 1

1. Qu'est ce qu'un amphibien ?
2. Le cycle de vie et la reproduction, les chants.
3. Les mythes et la réalité.
4. Les étapes de la vie dans la mare.

Atelier 2

1. Découverte de la flore.
2. Découverte de la faune.

Supports pédagogiques : Diaporama interactif, figurines cycle de vie, contes, écoutes de sons, dessin par étape, jeux, maquette d'une mare, épousettes, boîtes loupes...

Publics : Tous niveaux.

Durée : 2 fois 2h30

Lieu : Dans l'établissement et à l'extérieur.

Période : Toute l'année, séance 1 (automne ou hiver) et séance 2 (printemps ou été).



Réalisable
au CPIE à
Caylus

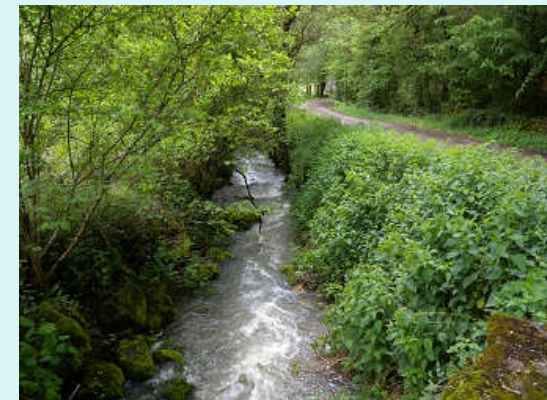


Des sorties nature et randonnées

Découverte

Les « Balades de pays en Midi-Quercy »

Les Rencontres du CPIE Quercy-Garonne



Découverte de sentiers d'interprétation le long de l'Aveyron

Sentier de la Loutre

Objectif général :

Faire découvrir les milieux naturels
pour mieux les préserver....

Bénéficiaires :

Touristes, Prestataires
touristiques...

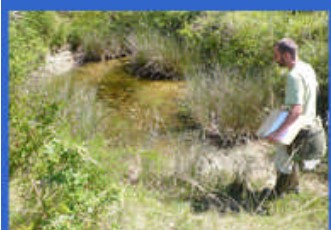
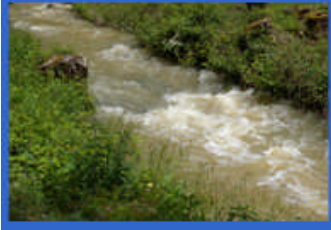
Partenaires :

SMPMQ, CC QRGGA, mairie de
Saint Antonin ...



Des formations pour les prestataires touristiques en Midi-Quercy et des fiches techniques

- 3 thématiques :
 - L'écotourisme,
 - Les paysages de Midi-Quercy : Causse et Gorges de l'Aveyron, Coteaux et Plaines et Terrasses.
 - Histoire et culture occitane



 **Formation**
2009/2010
De la connaissance de l'environnement naturel et culturel à l'écotourisme


Pour les acteurs touristiques
Offices de Tourisme et Syndicats d'Initiatives, prestataires touristiques, agriculteurs, bistrotiers de pays, Ambassadeurs de Pays et sites culturels


Le Pays Midi-Quercy a fondé sa stratégie de développement touristique sur des principes inspirés de la chartre européenne de tourisme durable. Il souhaite promouvoir tant auprès des clientèles que des prestataires touristiques des pratiques responsables et équitables, et faire du tourisme une activité économiquement viable. Aussi, il souhaite contribuer, par des actions d'information et de sensibilisation au développement de produits touristiques axés sur la découverte du patrimoine naturel et culturel. Cette formation y participe.


Date limite de retour des inscriptions : **Vendredi 30 octobre 2009**


Cette formation est organisée en partenariat avec le Pays Midi-Quercy

8 journées

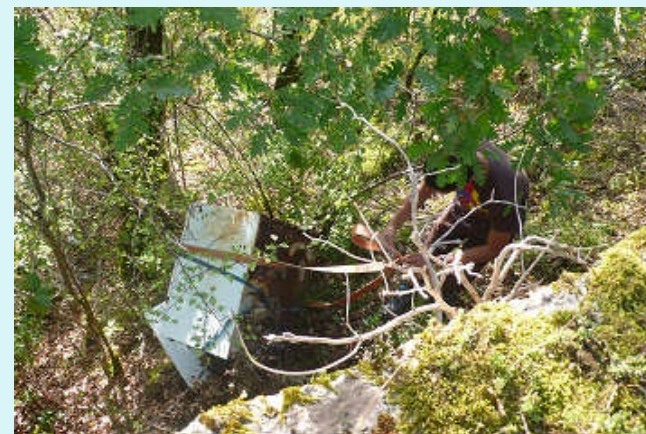
Une action territoriale « Charte de bonnes pratiques pour les acteurs du Tourisme »

- Concertation avec 250 acteurs
- Edition de la Charte, de dépliants et d'une affiche
- 72 signataires



Les actions de terrain ...

Opération de nettoyage des berges de l'Aveyron



Des outils pédagogiques ...



Musette
« L'eau en
Midi-Quercy »

Malle maternelle
« Les milieux naturels en
Tarn-et-Garonne »



LA MUSETTE PÉDAGOGIQUE

Jeunes et territoires au fil de l'eau

Avant toute chose Chapitre 1

- 1 - Le projet « Jeunes et Territoires au fil de l'eau »
- 2 - Pourquoi le thème de l'eau ?
- 3 - Qu'est-ce qu'un tel projet peut rapporter ?

Le territoire : tour d'horizon Chapitre 2

- 1 - L'identité du territoire
- 2 - Les réseaux hydrographiques
- 3 - Les usages de l'eau
 - Eau potable
 - Agriculture
 - Industrie et l'énergie
 - Le tourisme et les loisirs
 - Le patrimoine
- 4 - La faune et la flore au fil de l'eau
- 5 - La gestion de l'eau

Le projet de A à Z Chapitre 4

- 1 - Je conçois un projet d'animation
 - Choisir une thématique
 - Transmettre aux équipes
 - Respecter la réglementation
- 2 - J'anime le projet
 - Préparer : avant, pendant et après l'animation
 - Planifier le projet
 - Organiser une visite

Les connaissances générales sur l'eau Chapitre 3

- 1 - Eau dans la nature
 - Eau c'est la vie
 - La répartition de l'eau sur Terre
 - Le cycle naturel de l'eau
 - Les différents milieux liés à l'eau
 - Le bassin versant
- 2 - Eau et l'homme
 - Le circuit domestique de l'eau
 - La protection de l'eau
 - Les économies, l'éco-gestion
 - Eau et les loisirs
 - Accès à l'eau
 - L'énergie
 - Les acteurs de la réglementation
- 3 - Elaborer un diagnostic eau au sein du centre de loisirs

Les activités Chapitre 5

- 1 - Le résumé des activités
- 2 - Les activités par grands thèmes

Les ressources Chapitre 6

- 1 - Bibliographie et pistes pour la suite
- 2 - Lexique

Logos: GAL, FORÊT DE MIDDLETON, MIDDLETON, PAYS TARNAIS, MUSEUM





QUERCY - GARONNE



Merci de votre écoute !