



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Tarn-et-Garonne

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR DANS LES ÉCOLES: ACTIONS ET ACTEURS DE LA PRÉVENTION

DIRECTION DÉPARTEMENTALE DES TERRITOIRES DE TARN & GARONNE

4 AVRIL 2024



PERFORMANCES SCOLAIRES ET AMBIANCES INTERIEURES

Après le logement, l'école est le lieu où les enfants passent le plus de temps. La qualité de l'air intérieur est donc une donnée primordiale à prendre en compte dans la qualité des apprentissages, au même titre que les autres facteurs de confort (température, luminosité, exposition au bruit...)

☐ Du côté du CO₂

Des niveaux élevés en dioxyde de carbone (CO₂) sont associés à une diminution de la vigilance et de la concentration, ce qui peut entraîner une baisse de la productivité. Des études ont ainsi montré que les **fonctions cognitives baissent de 50% lorsque les concentrations en CO₂ sont élevées (1400 ppm)**

☐ Du côté des COV

Une étude menée par des scientifiques d'une université de Singapour et publiée dans la revue *Nature*, le 19 septembre 2023 a montré que lorsque l'air intérieur d'une pièce comporte moins de composés organiques volatiles (COV), le potentiel créatif de ses occupants est meilleur.

Après suivi 90 individus pendant un mois et demi, ces chercheurs ont établi qu'avec **une baisse de 72% des composés organiques volatiles dans la pièce, le potentiel créatif augmente de 12%.**

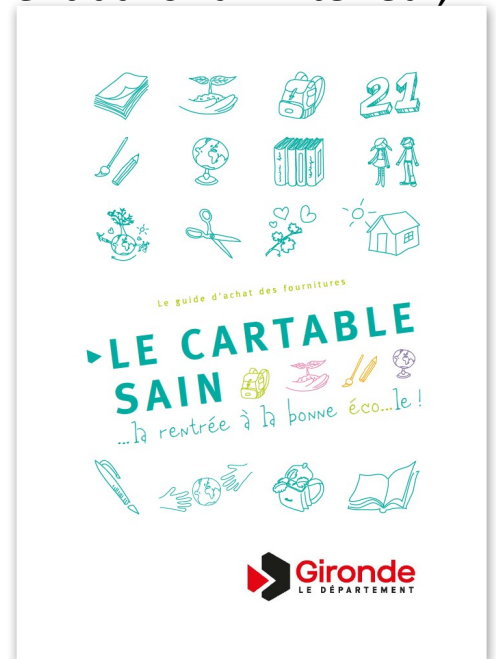
☐ Humidité et moisissures favorisent la survenue de crises d'**asthme** et donc un **absentéisme accru** pour certains élèves et un **retard à rattraper dans les apprentissages.**

DES ACTIONS AU QUOTIDIEN

- ❑ CARTABLE SAIN: les fournitures scolaires sont des produits de consommation courante dont on méconnaît souvent l'impact sur la santé, notamment par le biais de leurs composants dont certains se retrouvent dans l'air intérieur, aussi bien en classe qu'à la maison. D'où l'initiative de l'action « Cartable sain »

L'objectif est d'informer pour mieux choisir les fournitures qui accompagneront l'élève dans sa scolarité

Les actions: dépassant le seul guide d'achat, l'opération Cartable Sain peut se décliner en ateliers d'information, en groupement de parents opérant des achats communs



- ❑ LA LABELLISATION E3D:

Les écoles et établissements en démarche de développement durable (E3D) associent l'ensemble de la communauté éducative, en relation étroite avec les collectivités territoriales, dans une dynamique collective induite par le projet d'école ou d'établissement. La QAI trouve toute sa place dans la réalisation de ce projet,

LES ACTEURS DE LA PREVENTION DANS L'EDUCATION NATIONALE: UN RESEAU ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTAL

NIVEAU ACADÉMIQUE

L'Inspectrice Santé Sécurité au Travail (ISST): Mme Gisèle Barrau
La Conseillère de Prévention Académique (CPA): Mme Annie Duloum
dase@ac-toulouse.fr

(DASE : Délégation Académique à la Sécurité dans les Etablissements)
<https://www.ac-toulouse.fr/sante-et-securite- dans-les-etablissements-122921>

NIVEAU DÉPARTEMENTAL

La Conseillère de Prévention Départementale (CPD): Mme Patricia VIALAS
cprev82@ac-toulouse.fr 05-36-25-77-72

Mission de coordination et d'animation du réseau des assistants.
Mission de conseil auprès de l'IA-DASEN

L'Assistante / Assistant de Prévention de Circonscription

Niveau de proximité pour l'accompagnement des directrices & directeurs
Conseille l'IEN dans sa circonscription

BATIR L'ÉCOLE: UNE RESSOURCE EN ACCES LIBRE

<https://batiscolaire.education.gouv.fr/>

