



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère chargé
de l'environnement

Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation d'une étude d'impact

Article R. 122-3 du code de l'environnement



N° 14734*02

*Ce formulaire n'est pas applicable aux installations classées pour la protection
de l'environnement*

*Ce formulaire complété sera publié sur le site Internet de l'autorité administrative de l'Etat
compétente en matière d'environnement*

Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative

Cadre réservé à l'administration

Date de réception

21/08/2013

Dossier complet le

22/08/2013

N° d'enregistrement

F09113 P059

1. Intitulé du projet

Desserte du pôle éducatif et de la gare routière à LEZIGNAN CORBIERES au droit de la Route Départementale 611.

2. Identification du maître d'ouvrage ou du pétitionnaire

2.1 Personne physique

Nom

Prénom

2.2 Personne morale

Dénomination ou raison sociale

Département de l'Aude

Nom, prénom et qualité de la personne
habilitée à représenter la personne morale

BARDIES Virginie - Chef du Service Coord des Actions Routières
Direction des Routes et des Transports

RCS / SIRET

2 2 1 1 0 0 0 1 9 0 0 0 1 9

Forme juridique

Collectivité Territoriale

Joignez à votre demande l'annexe obligatoire n°1

3. Rubrique(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de rubrique et sous rubrique

Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la rubrique

6ème "e"

Création d'une voie nouvelle de 1100 ml

6ème "d"

Réalisation d'un giratoire

4. Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 3.1 du formulaire

4.1 Nature du projet

- Réalisation d'une voie de desserte du futur pôle éducatif de 1100 ml.
- Création d'un giratoire afin de desservir la gare routière

4.2 Objectifs du projet

Assurer et sécuriser la desserte du futur pôle éducatif et de la gare routière.

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 dans sa phase de réalisation

Durée travaux : quatre mois

Phasage :

- 2014 : Réalisation d'une piste de chantier pouvant servir de desserte aux travaux de création du pôle éducatif et de la gare routière

Afin de ne pas être abîmée à l'occasion des travaux du pôle éducatif, la structure de la voie ne sera réalisée qu'en 2015.

- Avant la mise en service du pôle : réaménagement des voiries et création du giratoire

4.3.2 dans sa phase d'exploitation

Le futur trafic est inconnu à ce jour, mais il correspondra au flux de véhicules lié principalement au trafic des particuliers et des bus vers le pôle éducatif (soit une capacité de 1840 élèves et une gare routière de 40 bus).

4.4.1 A quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

La décision de l'autorité administrative de l'Etat compétente en matière d'environnement devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s)

Un dossier au titre de la loi sur l'eau sera nécessaire

4.4.2 Précisez ici pour quelle procédure d'autorisation ce formulaire est rempli

Etude d'impact : demande d'examen au cas par cas

4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale (assiette) de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques	Valeur
Superficie globale du projet	15 400 m ²
Longueur de la voie	1 100 ml
Largeur de chaussée	14 m (chaussée de 7m ; accotements de 2m et fossés de 1m50 de part et d'autre)

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune(s)
d'implantation

Coordonnées géographiques¹ : Long. ____° ____' ____" ____ Lat. ____° ____' ____" ____

Pour les rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° :

Point de départ : Long. 02° 44' 56" E Lat. 43° 10' 58" N

Point d'arrivée : Long. 02° 45' 43" E Lat. 43° 10' 52" N

Communes traversées :

LEZIGNAN

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ? Oui Non

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage a-t-il fait l'objet d'une étude d'impact ? Oui Non

4.7.2 Si oui, à quelle date a-t-il été autorisé ?

4.8 Le projet s'inscrit-il dans un programme de travaux ? Oui Non

Si oui, de quels projets se compose le programme ?

¹ Pour l'outre-mer, voir notice explicative

5. Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

5.1 Occupation des sols

Quel est l'usage actuel des sols sur le lieu de votre projet ?

Friches

Existe-t-il un ou plusieurs documents d'urbanisme (ensemble des documents d'urbanisme concernés) réglementant l'occupation des sols sur le lieu/tracé de votre projet ?

Oui Non

Si oui, intitulé et date d'approbation :
Précisez le ou les règlements applicables à la zone du projet

Plan d'Occupation des Sols approuvé le 11/03/1983
(Révisé les 31/08/1994 et 16/11/2005 ; révisions simplifiées les 16/11/2005 et 26/03/2008 ; mis à jour le 26/05/2010 ; modifié le 26/09/2012)
Une modification est en cours (début de l'enquête publique le 26/08/2013) pour l'intégration du pôle éducatif. Cette modification fait l'objet d'une évaluation environnementale.
Règlement applicable : Nal ; urbanisation future réservée au pôle éducatif.

Pour les rubriques 33° à 37°, le ou les documents ont-ils fait l'objet d'une évaluation environnementale ?

Oui Non

5.2 Enjeux environnementaux dans la zone d'implantation envisagée :

Complétez le tableau suivant, par tous moyens utiles, notamment à partir des informations disponibles sur le site internet <http://www.developpement-durable.gouv.fr/etude-impact>

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ou, couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
en zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
sur le territoire d'une commune littorale ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (régionale ou nationale) ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

dans une aire de mise en valeur de l'architecture et du patrimoine ou une zone de protection du patrimoine architectural, urbain et paysager ?

dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?

L'Estagnol (un nouveau classement est en cours d'élaboration)

dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles ou par un plan de prévention des risques technologiques ?

PPRI : approuvé
PPRIF : prescrit

si oui, est-il prescrit ou approuvé ?

dans un site ou sur des sols pollués ?

dans une zone de répartition des eaux ?

dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à l'alimentation humaine ?

Un puits désaffecté est situé dans l'emprise du projet

dans un site inscrit ou classé ?

Le projet se situe-t-il, dans ou à proximité :

Oui Non

Lequel et à quelle distance ?

d'un site Natura 2000 ?

SIC Haute Vallée de l'Orbieu (point le plus proche : environ 100m du projet)

d'un monument historique ou d'un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO ?

6. Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine

6.1 Le projet envisagé est-il susceptible d'avoir les incidences suivantes ?

Veillez compléter le tableau suivant :

Domaines de l'environnement :		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
Ressources	engendre-t-il des prélèvements d'eau ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	est-il excédentaire en matériaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	est-il déficitaire en matériaux ? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nécessité de terrasser pour la réalisation de la voirie. Une partie des éléments en place pourra être réutilisée.
Milieu naturel	est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du présent formulaire ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Risques et nuisances	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Engendre-t-il des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Commodités de voisinage	Est-il source de bruit ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Engendre-t-il des odeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Engendre-t-il des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Trafic routier lié au pôle éducatif

	Engendre-t-il des émissions lumineuses ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Est-il concerné par des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Engendre-t-il des rejets polluants dans l'air ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pollutions	Engendre-t-il des rejets hydrauliques ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si oui, dans quel milieu ?		
	Engendre-t-il la production d'effluents ou de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patrimoine / Cadre de vie / Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme / aménagements) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Fossé de drainage se rejetant dans le ruisseau des Juifs.

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets connus ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquelles :

Réalisation du pôle éducatif et de la gare routière :

- Un dossier d'étude d'impact a été déposé en juillet 2013
- Un dossier loi sur l'eau a été déposé en juin 2013

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquels :

7. Auto-évaluation (facultatif)

Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une étude d'impact ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

Le Conseil Général envisage la création d'une voie de desserte du futur pôle éducatif, ainsi que la réalisation d'un giratoire. En effet, la desserte actuelle ne s'effectue que par des voiries de petits gabarits et de zones commerciales.

Il convient donc de créer une voie propre et sécurisée pour permettre de gérer essentiellement les flux de transports des élèves se rendant au pôle éducatif, notamment par le biais de bus à destination de la gare routière (40 bus pour 1840 élèves). La voirie sera aménagée avant la mise en service du pôle éducatif.

Au regard de l'analyse réalisée dans le présent formulaire, il ressort que le projet présente peu d'enjeux environnementaux et ne nécessite pas la réalisation d'une étude d'impact.

En effet, les zones ou sites de protection présents pouvant représenter un intérêt particulier sont :

- La zone humide l'Estagnol
- Le SIC Haute Vallée de l'Orbieu (situé au point le plus proche à environ 100m du projet, il s'agit également de la limite de ce site Natura 2000, délimitée par l'Orbieu).

D'autre part, les parcelles concernées, actuellement en friches, sont situées en zone urbanisée.

Par ailleurs, il convient de préciser qu'une étude d'impact concernant la réalisation du pôle éducatif est en cours d'étude, ainsi qu'un dossier au titre de la loi sur l'eau.

Le Département s'engage toutefois à apporter une attention particulière à la qualité environnementale des matériaux utilisés pour la réalisation des travaux.

8. Annexes

8.1 Annexes obligatoires

Objet	
1	L'annexe n°1 intitulée « Informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publiée : <input checked="" type="checkbox"/>
2	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe) : <input checked="" type="checkbox"/>
3	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue. L'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain : <input checked="" type="checkbox"/>
4	Un plan du projet ou, pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° un projet de tracé ou une enveloppe de tracé : <input checked="" type="checkbox"/>
5	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau : <input checked="" type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

Veuillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent

Objet

9. Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus

Fait à

CARCASSONNE

le

21 AOUT 2019

Signature

Service Coordination des
Actions Fluviales
Le Chef de Service

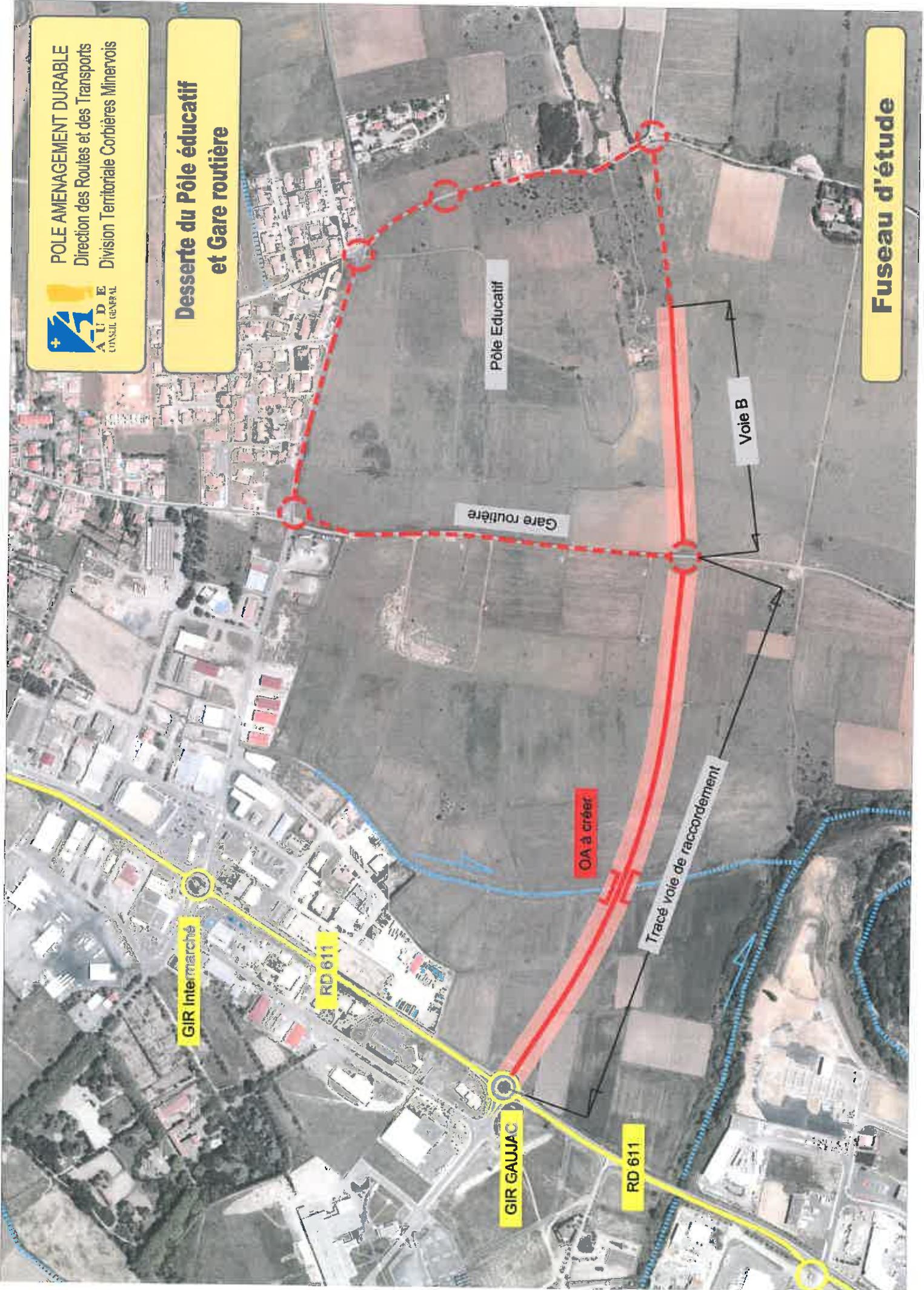
Virginie BARDIES

POLE AMENAGEMENT DURABLE
Direction des Routes et des Transports
Division Territoriale Corbières Minervois



**Desserte du Pôle éducatif
et Gare routière**

Fuseau d'étude



Pôle Educatif

Gare routière

Voie B

OA à créer

Tracé voie de raccordement

GIR Intermarché

RD 611

GIR GAUJAC

RD 611

