

Réseau régional Education Santé Environnement

« *Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé* »¹

La thématique santé environnement, préoccupation majeure de santé publique située au cœur même des dispositions réglementaires du Grenelle Environnement, concerne l'ensemble de la population et implique de nombreux acteurs. C'est pourquoi, cette thématique fait actuellement l'objet d'un second Plan National Santé Environnement (PNSE2).

Le **Plan Régional Santé Environnement 2**, déclinaison du PNSE2, donne une vision globale des principaux enjeux régionaux, caractérise et hiérarchise les actions spécifiques à mener sur le territoire sur une période quinquennale.

C'est dans le cadre de sa fiche action 15 « *Mettre en place les outils d'une démocratie sanitaire et développer une pédagogie régionale en santé environnement* », financée par l'Agence Régionale de Santé (ARS), la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL) et la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) avec le soutien du Conseil Régional, que le Groupe Régional Animation Initiation Nature Environnement (GRAINE) et l'Instance Régional d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS), forts de leurs expériences respectives dans les domaines de l'éducation à l'environnement vers un développement durable et de l'éducation pour la santé, développent conjointement, en Languedoc Roussillon, un Réseau Régional d'Education en Santé Environnement.

« Santé environnement », de quoi parle-t-on ?

La « santé environnement » (environmental health) comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psycho-sociaux et esthétiques de notre environnement. Elle concerne également la politique et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures (OMS, Conférence d'Helsinki, 1994).

Plus communément, la « santé environnement » désigne l'ensemble des interactions entre l'homme et son environnement (naturel, construit ou à construire) et les effets sur la santé liés aux conditions de vie et à la contamination des différents milieux (eau, air et sol) ; conditions de vie dans lesquelles les personnes naissent, grandissent, vivent, travaillent et vieillissent. L'environnement constitue l'un des « déterminants majeurs de santé » ; ainsi, santé et environnement ne constituent pas deux dimensions juxtaposées mais sont intimement imbriquées. Des pistes d'entrées thématiques sont présentées en annexe.

A qui s'adresse ce réseau ?

Vous êtes un acteur :

- travaillant dans le secteur sanitaire, social, socio-culturel ou d'éducation et de promotion de la santé et souhaitant mener des projets pédagogiques en lien avec l'environnement ?
- travaillant dans le secteur de l'éducation à l'environnement et désirant relier santé et environnement ?
- désirant échanger, partager et enrichir vos pratiques méthodologiques et pédagogiques ?
- travaillant ou souhaitant travailler sur la sensibilisation des publics à la santé environnement ?
- se situant, dans le cadre de votre activité (professionnels, élus,...), en position d'interface ou de « relais » informatif auprès de publics et s'interrogeant sur les questions de santé environnement ?

Ne cherchez plus, le réseau régional d'éducation en santé environnement est fait pour vous !

Tout acteur en situation d'écouter, d'informer, d'instruire ou de former des publics concernant des enjeux liés à la santé environnement est un acteur éducatif, cœur de cible du réseau : animateurs en centres de loisirs, éducateurs issus du monde associatif ou des collectivités locales, enseignants,

¹ Article 1 de la loi constitutionnelle relative à la charte de l'environnement - mars 2005

La dynamique du R²ESE s'articule avec les démarches de développement durable initiées, sur le territoire régional, par la mise en œuvre des Agenda 21 des collectivités locales.

formateurs, consultants, travailleurs sociaux, professionnels et organisations professionnelles (santé, environnement, habitat et cadre de vie, agriculture, restauration, industrie et bien d'autres encore !
Les acteurs éducatifs s'adressent à leur tour à des publics larges et variés : jeunes en milieu scolaire ou de loisirs, publics adultes en entreprise, grand public, publics en situation de précarité, élus, décideurs professionnels, etc.

Pourquoi développer un réseau régional ?

Espace de rencontres, de partages, d'échanges, de concertation et de transmission de savoirs, savoir-faire et savoir-être, le réseau se fixe six objectifs opérationnels, à savoir :

- **décloisonner et mettre en lien** les acteurs éducatifs du monde de la santé et de l'environnement (journées de rencontres) ;
- **identifier les enjeux en matière de santé environnement et d'éducation en santé environnement** (recueil et capitalisation de l'ensemble des questionnements, perspectives, réflexions et analyses) ;
- **construire une « culture commune »**, socle d'une pédagogie régionale partagée (journées d'échanges) ;
- **accompagner la montée en compétences** des acteurs du réseau (journées de formations, co-formations) ;
- **piloter et coordonner des projets collectifs** impliquant un grand nombre d'acteurs du réseau ;
- **créer et/ou mettre à disposition des ressources** adaptées (ouvrages, outils pédagogiques, etc.).

Ainsi, le réseau poursuit trois finalités :

- **sensibiliser la population** au sens large et lui donner les **clés de lecture** pour une meilleure compréhension des problématiques liées à la santé environnement ;
- puisque « savoir c'est pouvoir », permettre une participation active de cette dernière aux prises de décisions collectives : « être acteur de santé environnement » dans le cadre d'une **démocratie sanitaire et environnementale**
- et, ainsi, participer à la **réduction des inégalités territoriales et sociales en matière de santé et d'environnement**.

Développer l'esprit critique pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble et rendre, *in fine*, les citoyens acteurs de leur propre santé mais aussi de la santé collective tout en étant plus respectueux de leur environnement, tels sont les objectifs stratégiques du R²ESE.

Pourquoi participer à la dynamique de réseau ?

Rompre l'isolement, rencontrer des acteurs issus de secteurs professionnels complémentaires, échanger sur ses pratiques et les améliorer, se former et monter en compétences, ouvrir ses horizons et perspectives de travail en créant de nouveaux partenariats (techniques, financiers), accéder aux ressources documentaires et outils pédagogiques adaptés, s'informer de l'actualité thématique (réglementation, projet,...), communiquer sur ses activités, partager des informations, contribuer à une puissance de travail reconnue et conviviale, ...

Le réseau pas à pas

Depuis début 2012, la mise en œuvre du réseau se déroule en trois temps :

- l'inventaire régional des ressources (acteurs, structures, compétences, outils, etc.) et des dynamiques en matière d'éducation en santé environnement ;
- la constitution du réseau d'acteurs éducatifs (septembre) ;
- le lancement des actions : les journées d'échanges puis, à partir de 2013, les formations, les actions éducatives collectives et la création d'outils pédagogiques.

Pour contacter le réseau

Vous vous posez des questions sur le réseau ? Vous voulez le rejoindre et participez à la dynamique régionale ? Vous cherchez des renseignements ou souhaitez transmettre une information en santé environnement ? N'hésitez plus et contactez sans attendre l'animatrice du réseau au GRAINE LR :

Julie BOYER - Téléphone : 04 67 06 77 46 - Courriel : julie.boyer@grainelr.org
GRAINE LR - 474, allée Henri II de Montmorency - 34 000 MONTPELLIER

Liens utiles :

- Site dédié au PRSE 2 : <http://www.prse2-languedocroussillon.fr>
- Site du réseau : <http://www.grainelr.org/reseau-regional-education-sante-environnement>

ANNEXE : Entrées thématiques en Santé environnement

Air (intérieur, extérieur), santé et environnement

Transports, habitat (ventilation/matériaux émissifs), industries, agriculture, énergies, climat, pollen/biodiversité, perturbateurs endocriniens, mobilité douce, activité physique, tabac, micro et nanoparticules, pesticides et autres polluants, radon, amiante,...

Alimentation, santé et environnement

Agriculture, commerce, eau, comportements alimentaires, perturbateurs endocriniens, équilibre alimentaire/nutrition, accompagnement d'établissements de restauration collective, goût, convivialité, transport, stockage, fabrication, distribution...

Biodiversité, santé et environnement

Pollen, alimentation, abeilles, climat, moustiques, pollution,...

Bruit, santé et environnement

Musique amplifiée, transports, travail, habitat, pollution sonore,...

Changements climatiques, santé et environnement

Energies, moustiques, biodiversité, réfugiés climatiques, exposition vecteurs microbes ou parasites (moustiques, tiques, rongeurs,...), inondations, maladies émergentes, canicule,...

Consommation, santé et environnement

Produits ménagers, pesticides, produits de décoration, produits cosmétiques,...

Eau, santé et environnement

Economies, gaspillages, pollutions, épuration/traitement, perturbateurs endocriniens, accès eau potable, prévention maladies hydriques, hygiène...

Energie, santé et environnement

Pollution lumineuse, économie, gaspillage, habitat, transport, climat,...

Habitat (logement), santé et environnement

Matériaux (isolants, objet) bruit, air, mécanisation de l'aération/chauffage, saturnisme, radon, amiante, hygiène...

Hygiène, santé et environnement

Lavage des mains, tatouages et piercings, infections associées aux soins, désinfection, mesures barrières, hygiène des locaux accueillant des enfants, préparation et conservation des aliments,...

Industrie, santé et environnement

Produits chimiques, rejets, déchets, nucléaire,...

Nouvelles technologies, santé et environnement

Nanotechnologies, ondes électromagnétiques, résidus médicamenteux, rayonnements (UV, radioactivité),...

Sols, santé et environnement

Pathogènes, parasites, résidus pesticides, biodiversité, radioactivité, polluants organiques, contaminants métalliques, agriculture, alimentation, aménagement,...

Transport, santé et environnement

Bruit, pollution, biodiversité, activité physique, mobilité douce,...

Travail, santé et environnement

Expositions, alternatives, air, bruit, pollutions, matériaux,...

Urbanisme, transport, aménagement, santé et environnement

Logement, moyens de transport, paysages, architecture, espaces verts, inégalités sociales liées à la santé environnement, inégalités territoriales et accès aux services,...