

# Fiche action de la Convention-Cadre de l'Éducation à l'Environnement Pour un Développement Durable en Languedoc-Roussillon

## 8 > Énergie et lutte contre le changement climatique

### Contexte & Enjeu

Phénomène naturel et vital, l'effet de serre retient une partie de la chaleur du soleil sur la Terre. Sans lui, il ferait -18 °C en moyenne sur la Terre.

Le développement des activités humaines au XX<sup>e</sup> siècle (industrie, transports, habitat) a entraîné une augmentation dangereuse des émissions de gaz à effet de serre (+ 30 % de dioxyde de carbone en un siècle) et un début de réchauffement planétaire.

L'augmentation de température pourrait s'aggraver à l'avenir de 2 à 6 °C durant ce siècle ; le réchauffement climatique pourrait être à l'origine de la multiplication d'événements climatiques violents et dévastateurs comme ouragans, tornades, tempêtes, canicules, refroidissement ... et aussi de la montée des eaux océaniques.

Aujourd'hui, les ménages français sont à l'origine de 50 % des gaz à effet de serre émis en France et cela pour des besoins quotidiens comme le chauffage, les transports ou l'éclairage.

Pour lutter contre le réchauffement climatique, il est donc indispensable de réduire nos consommations d'énergie (particuliers, entreprises et collectivités), d'utiliser plus efficacement l'énergie et de diversifier nos sources de production, en substituant les énergies fossiles (gaz, pétrole, charbon) par les énergies renouvelables.

La région Languedoc-Roussillon dispose là d'un potentiel de développement important, avec un des meilleurs gisements en France pour les énergies renouvelables, notamment l'ensoleillement, le vent, la biomasse.

### Objectifs

- Eduquer aux différentes énergies disponibles et à leurs utilisations.
- Éduquer à l'importance de nos gestes au quotidien en matière de consommation d'énergie (notions de gestion de l'énergie et de maîtrise des consommations).
- Favoriser au niveau de l'individu une approche plus globale de l'énergie en partant du concret.
- Explorer les pistes d'économie d'énergie, mener des enquêtes et proposer une ou des actions concrètes et adaptées.
- Mettre en évidence le lien entre consommation d'énergie et émission de gaz à effet de serre.
- Expérimenter l'utilisation des énergies renouvelables (fabrication de capteur ou concentrateur solaire, d'une micro-éolienne ...).
- Mettre en place des actions concrètes individuelles et collectives (établissements scolaires, entreprises, associations, administrations, collectivités locales...) pour la mesure et la réduction des consommations d'énergie.
- Inscrire des actions sur la durée et contribuer à développer l'éco-citoyenneté.

### Évaluation

Toute action d'éducation à l'environnement doit suivre un processus d'évaluation construit. Elle doit mettre en avant les apports de cette action, les approches choisies, la méthodologie employée. Elle sert également à identifier et valoriser les publics rencontrés durant cette action.

Afin que l'évaluation se déroule sur des bases communes, une fiche type d'évaluation (action ou projet pédagogique) vous est fournie dans le dossier de la Convention-Cadre. Celle-ci est à renvoyer, à la fin de chacune de vos actions aux financeurs ayant signé la CCEE.

## **Partenaires régionaux susceptibles de financer**

- Région Languedoc-Roussillon
- DIREN Languedoc-Roussillon
- DRAF Languedoc-Roussillon
- ADEME Languedoc-Roussillon
- Académie de Montpellier

## **Autres soutiens**

D'autres partenariats techniques et financiers peuvent être sollicités auprès des Conseils Généraux, communes, intercommunalités, ministères, Europe, fondations, entreprises.

## **Ressources pédagogiques disponibles**

- Centres de ressources du Graine Languedoc-Roussillon et du réseau LIEN.
- Réseau des Centre Régional de Documentation Pédagogique et CDDP
- Services éducatifs Académie de Montpellier
- Sup'Agro Florac (ex Centre d'Expérimentation Pédagogique)
- 8 Espaces-Info Énergie en Languedoc-Roussillon
- Comité de Liaison pour les Énergies Renouvelables (CLER)
- Observ'ER, Observatoire des Énergies Renouvelables