

NOTICE DESCRIPTIVE GENERALE

« N'attend rien de tes maîtres. Ne leur demande rien. Si tu veux quelque chose, arme-toi pour le prendre. »

Docteur Ernest Ferroul

Une terre où le soleil tabasse, où le vent d'ouest souffle violemment. Une terre féconde, où la vigne cultivée par les Romains et qui l'est encore aujourd'hui, a façonné le paysage des Corbières. A l'horizon, les montagnes superbes des Pyrénées. Sur ces terres rurales, à la lisière de la ville de Lézignan, est prévue la construction du lycée d'enseignement général et professionnel Ernest Ferroul. Lieu de savoir et d'apprentissage, le lycée se doit d'être le cadre exigeant et épanouissant pour les adolescents. Ici, ils passent à l'âge adulte.

Parti architectural, intégration dans le site et aménagement paysager

Notre proposition formule le choix de la compacité en inscrivant le lycée Ernest Ferroul dans une démarche durable et respectueuse du territoire.

Situé au sud du centre-ville, la construction s'inscrit dans un nouvel aménagement du sol et du territoire. La forme de la parcelle est alambiquée voire impossible ; sa taille est immense (110 000m² pour 14 800m² de surface utile). Pour y remédier, le lycée propose une géométrie simple, compacte, figure reconnaissable épousant naturellement le relief du site. Carré de 106 mètres de côté, doté d'un gabarit de type R+2 (l'acrotère étant situé à +12.00m), cette volumétrie est adaptée au contexte, équilibre délicat pour une intégration sensible et tenue. Accroché au merlon de terre en cœur de parcelle, le bâtiment se déroule en U, tournant ainsi le dos aux vents dominants et offrant à la grande cour centrale une partie ombragée. A l'ouest l'édifice présente une façade largement visible, frontalité bienvenue qui marque l'entrée du lycée. La présence des axes routiers induit une mise à distance du dispositif pour davantage de calme. Un parvis minéral généreux accueille les élèves, desservant également la salle polyvalente et la salle d'exposition.

Les rubans blancs

Véritable rempart à l'écrasement du soleil, le prolongement des planchers, et dont la profondeur varie selon l'exposition, donne l'identité plastique à l'édifice. Coulées en béton clair, ces excroissances se détachent comme un trait à main levée, composées ça et là de courbes légères et de galbes soignés. Pour postulat le « beau » comme devoir civique, notre proposition s'attache à formuler simplement une architecture à habiter et à regarder, respectant le caractère institutionnel qu'un lycée de la République doit porter.

Principe d'organisation et de fonctionnement des ouvrages et des espaces concernés par le programme

La répartition des entités du programme (lycée, logements, demi-pension) sur le site permet à chacune d'être autonome, d'accorder leurs exigences de distribution et de sécurité, d'ensoleillement et de vues. Proposant une économie du sol indispensable, cette densité recrée dans les interstices de la parcelle de larges massifs arborés, refuges pour la nature protégeant des vents et des bruits.

La capacité d'accueil du lycée est de 1370 élèves pour une équipe pédagogique de 150 personnes. Le bâtiment principal regroupe l'ensemble des fonctions générales et des fonctions pédagogiques pour conférer une unité d'enseignement commune à tous les élèves quelles que soient leurs filières (des dispositions acoustiques particulières ont été prises pour les espaces conducteur routier). L'espace de restauration commun est situé à mi-chemin entre le lycée et le collège, pavillon dans un parc propice à la détente et à l'échange. La position de l'internat dans le prolongement de l'aile nord du lycée permet aux élèves de dissocier les salles de cours de leurs chambres. Celui-ci offre une centaine de lits aux élèves BTS et aux lycéens. L'installation des logements de fonction pour les professeurs au nord-est procède de cette même volonté.

L'ensemble du programme se répartit sur 3 niveaux : RDC, R+1, R+2.

Rez-de-chaussée

Les fonctions générales, à l'exception du Centre d'Information et de Documentation (CDI), sont implantées en rez-de-chaussée. Se développent au nord du hall la salle d'exposition et la salle polyvalente (desservies par le parvis), le pôle socio-médical et le pôle de la vie scolaire. Enfin, la Maison des lycéens jouit d'une autonomie tout en étant surveillée. Au sud, le pôle de l'administration, celui de la logistique et de l'entretien et enfin l'accès à l'espace conducteur routier. Ces fonctions générales sont distribuées par une large circulation qui longe la grande cour et qui dessert naturellement les escaliers et ascenseurs du lycée.

Les flux des véhicules ont été très clairement dissociés : au sud, l'accès du personnel, des livraisons, du pôle logistique et transport; au nord, par la route qui dessert le gymnase commun, un premier accès dessert les logements de fonction, un second celui de l'internat ; enfin un troisième accès permet la livraisons du pôle demi-pension. Cette répartition permet par ailleurs d'atténuer considérablement les nuisances acoustiques.

Niveau R+1

Les salles de cours banalisées, les salles de travaux pratiques, le CDI ainsi que l'administration sont situés au R+1. Les salles de cour sont situées de part et d'autre d'une

circulation centrale. Le CDI possède une position remarquable et très accessible pour l'ensemble du lycée, tandis que le pôle professeur se tient plus à l'écart, permettant ainsi une dissociation sans doute nécessaire.

Niveau R+2

Au dernier niveau, sont installés les salles d'art plastique ainsi que le pôle d'aide à la personne. Nous avons regroupés ici les filières générales et professionnelles, créant une proximité entre les élèves. Mais la position de chaque pôle d'enseignement (aide à la personne à l'ouest, logistique et transport au sud) donne à ces entités des qualités intrinsèques.